

**T.C.**  
**KÜTAHYA VALİLİĞİ**  
**DOMANIÇ ŞEHİT MUHAMMED FATİH SAFİTÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU**  
**MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

**Domaniç-2020**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## SUNUŞ

Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ederim. Bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

HALİL AKYOL  
Okul Müdür V.

## İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>32</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>33</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2020-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Halil AKYOL	Okul Müdür V.	FATMA DUMAN	Matematik Öğretmeni
Deniz ŞAHİN	İngilizce Öğretmeni	HABİBE İREZ	Türkçe Öğretmeni
Veysel KARATAŞ	Okul Aile Bir. Başk.	Sedef ERBAY	Türkçe Öğretmeni
Mehmet GÖKDAL	Okul Aile Bir. Üye	Abdulkadir GÜMÜŞTEKİN	DKAP Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

#### A. TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz eski Domaniç Anadolu Lisesi binasında, Şehit Muhammed Fatih Safitürk İmam Hatip Ortaokulu olarak, Şubat 2017’de eğitim-öğretime açılmıştır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Domaniç Şehit Muhammed Fatih Safitürk İmam Hatip Ortaokulu 6 sınıf, 1 Fen Sınıfı ,1 Müdür odası,1 Müdür Yardımcısı odası,1 Öğretmenler odası,1 Sistem odası,1 Hizmetli odası,1 depo ve yeterince lavabo ve tuvalet vardır. Okulumuzda 23 kız, 23 erkek olmak üzere 46 öğrenci vardır..Okulumuzda 1 müdür,1 ,3 branş öğretmeni, 1 hizmetli olmak üzere toplam 5 personel görev yapmaktadır.

2019 tarihi itibariyle Halil AKYOL okulumuzda müdür vekili olarak görevini sürdürmektedir.

Günümüzde toplumlar siyasal, ekonomik, toplumsal ve kültürel bakımdan yarını bugünden eskiten ve tüketen baş döndürücü bir değişim yaşanmaktadır. Değişimin sürekli ve hızlı olması, her alanda değişiklikleri gerekli kılmaktadır.

Değişimin dünyayı ve insanlığı zorladığı günümüzde, değişim sürecinin yönetiminde en önemli araçlardan biri eğitimidir. Küresel rekabet bilgi toplumuna geçiş sürecinde “yarına kalabilmeyi” zorlaştırmaktadır. Dünya ülkeleri, bilginin hızla tüketimine çözüm olarak eğitim sistemine yeni arayışlar içine girmişlerdir. Teknoloji ve sosyal alandaki değişimler, eğitimden ve dolayısıyla “okuldan” beklenenleri değiştirmektedir. Bu da eğitim sistemimizin hızla kendini yenilemesi gerektiğini bir gerçeklik olarak karşımıza çıkarmaktadır. Dolayısıyla eğitimde yeni dünyayı tanımlayacak, onun istek ve beklentilerini karşılayacak paradigmalara gereksinim vardır. Bu paradigmaları eylem ve söylem birliğine dönüştürmenin günümüzde en önemli araçlarından biri de “Stratejik Planlama”dır. Küreselleşme, hızlı teknolojik değişimler, yeni eğitim yaklaşımları, öğrenci ve veli istek ve beklentilerinin değişmesi ve diğer faktörler okulları stratejik düşünmek zorunda bırakmıştır. Kurumların yönetim birimleri tarafından geleceğe yönelik olarak stratejik plan yapılmaktadır. Okullardaki stratejik planlar ise okulun yol haritalarını oluşturur.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kütahya		İlçesi: Domaniç			
Adres:	Hasantepe Mah. Osmangazi Cd. No22 DOMANIÇ	Coğrafi Konum (link)*:			
Telefon Numarası:	02746614196	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	Smfs1453iho@gmail.com	Web sayfası adresi:	<a href="http://domanicsmfatihsafiturkiho.meb.k12.tr/">http://domanicsmfatihsafiturkiho.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	763135	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : Şubat 2017		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	21	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	23		Erkek	5
	Toplam	44		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8,4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11,50
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7,3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		288,13	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2 yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	5	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2		2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>15</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	350	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	294	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	786			
Okul Kapalı Alan (m2)	870			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	8			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5	3	2	5
6	2	6	8
7	3	6	9
8	13	9	22

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı		Fotokopi Makinası Sayısı	3

Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	
--------------------	---	------------------------	--

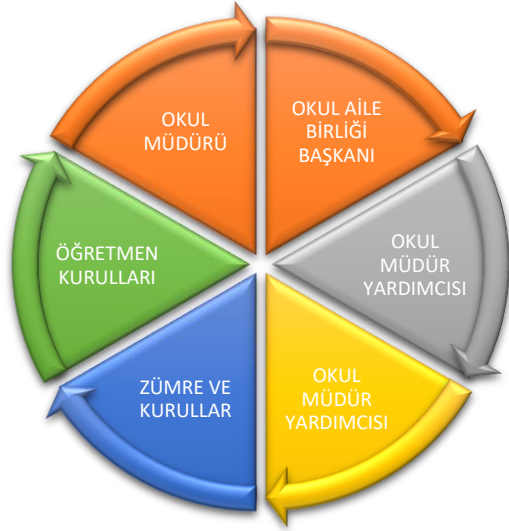
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2019	2020
Gelir Miktarı	16000	17000
Gider Miktarı	16000	17000
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- 1- Okulda öğrencilerimizin % 86'sı kendimi geliştirmek için imkanlar buluyorum.' maddesine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir.
- 2- Okulda öğrencilerimizin %89'u ' Okulda kendimi mutlu hissediyorum' maddesine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir.

- 3- Okulda öğrencilerimizin %45'i 'Okulda bahçemiz çok geniş rahatlıkla oyunlar oynuyoruz.' maddesine kısmen katıldıklarını belirtmişlerdir.
- 4- Okulda öğrencilerimizin %80'i 'Öğretmenler bizimle çok güzel ilgileniyor.' maddesine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir.
- 5- Okulda öğrencilerimizin %83'ü 'Çalışma ortamı uygun olmasına rağmen ısınma sorunu yaşanmaktadır.' maddesine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir.
- 6- Okulda öğrencilerimizin %93'ü 'İyi ilişkilerin olduğu, dayanışmaya ve yardımlaşmaya dayalı bir ortam var' maddesine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir.
- 7- Okulda öğrencilerimizin %72 'ü 'Öğrencilerin az olması iş birlikli öğrenmeyi kolaylaştırıyor.' maddesine kısmen katıldıklarını belirtmişlerdir.
- 8- Okulda öğrencilerimizin %52'si 'Okulun spor faaliyetlerinden yeterince yararlanabiliyorum.' maddesine kısmen katıldıklarını belirtmişlerdir.
- 9- Okulda öğrencilerimizin %74'ü ' Okul yönetimine ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.' maddesine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir.
- 10- Okulda öğrencilerimizin %64'ü 'Okulun içi ve dışı temizdir.' maddesine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir.

## Öğretmen Anketi SONUÇLARI

Öğretmenlerin %70'si "Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır" maddesine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir.

Öğretmenlerin %83'ü "Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır" maddesine katıldıklarını belirtmişlerdir.

2. Öğretmenlerin %82'si "Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir" maddesine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir.

Öğretmenlerin %77'si "Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir" maddesine kararsız olduklarını belirtmişlerdir.

3. Öğretmenlerin %100'ü "Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır" maddesine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir.

4. Öğretmenlerin %100'ü "Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm" maddesine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir.

5. Öğretmenlerin %94'ü "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır" maddesine katıldıklarını belirtmişlerdir.

6. Öğretmenlerin %89'u "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir" maddesine katıldıklarını belirtmişlerdir.

7. Öğretmenlerin %50'si "Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir" maddesine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir.

8. Öğretmenlerin %60'ı "Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir" maddesine kararsız olduklarını belirtmişlerdir.

9. Öğretmenlerin %100'ü "Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır" maddesine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir.

10. Öğretmenlerin %57'si "Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır" maddesine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir.

## Veli Anketi Sonuçları:

- 1- Velilerimizin %75'i 'Okul idaresi ve öğretmenler velilere bilgilendirmeyi iyi yapmaktadır.' maddesine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir.
- 2- Velilerimizin %95'i ' Veliler sıcak bir şekilde karşılanmaktadır.' maddesine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir.
- 3- Velilerimizin 93'ü 'Okul müdürüne, yardımcılara ve okul idaresine ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim.' maddesine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir.
- 4- Velilerimizin 84'ü Okulda veli olarak bizlerin görüşleri dikkate alınır. maddesine kısmen katıldıklarını belirtmişlerdir.
- 5- Velilerimizin 89'u 'Okulun öğretmenlerine her zaman güvenirim.' maddesine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir.
- 6- Velilerimizin 76'sı 'Okulda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.' maddesine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir.
- 7- Velilerimizin 93'ü Sınıfta öğrenciyi ilgilendiren konulara ilişkin alınacak kararlarda öğretmen bizim görüşümüzü alır. maddesine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir.
- 8- Velilerimizin 97'ü 'Okulda öğrenci sağlık sorunu yaşadığında gerekli hassasiyet gösterilir.' maddesine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir.
- 9- Velilerimizin 54'ü ' Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir.' maddesine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir.
- 10- Velilerimizin 51'ü Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir. maddesine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Eğitime aç bir öğrenci yapısının olması ve sınıf mevcudunun az olması.
Çalışanlar	Kadrolarımızın değişime ve gelişime açık olması
Veliler	Veli okul iş birliğinin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Binamızın şehir merkezinde olması.
Donanım	Okulumuzda bilgisayar ve internet erişiminin iyi olması. Akıllı tahta olması ve kapalı spor salonu imkanı.
Bütçe	Çok fazla gider olmadan bir çok etkinliğin kolay bir şekilde yapılması.
Yönetim Süreçleri	Nitelikli ve özverili bir idari personelinin olması
İletişim Süreçleri	Okul idaresi ve personeline her an ulaşılabilmesi.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin kişisel gelişim alanlarının yetersizliği. Öğrencilerin sosyo-ekonomik durumlarının zayıf olması
Çalışanlar	Okulumuzun öğretmen norm kadro sayılarının azaltılması. Öğretmen kadrosunun okulumuzda sürekli bulunmamasından kaynaklı olarak ortaya çıkan eğitim öğretim yetersizlikleri(sosyal ve kültürel etkinlikler,öğrenci yetersizlikleri,vb.)
Veliler	Bazı velilerin eğitime yeterince önem vermeyişi
Bina ve Yerleşke	Binanın ısı yalıtımı olmamasından dolayı ısınma sorunu. Eski bina olmasından dolayı sosyal ve kültürel etkinliklere uygun olmaması.
Donanım	Okulda var olan teknolojinin kullanım düzeyinin düşük olması
Bütçe	Okulun ekonomik yetersizlikleri
Yönetim Süreçleri	Okul idari kadrosunun sık sık değişmesi

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin ve İlçe Müftülüğünün desteği
Ekonomik	Tasarruf tedbirleri alınarak okulun mali durumunun iyileştirilmesi.
Sosyolojik	Öğrencilerimiz başarıya aç olması ve yeni açılan bir okul olmamız dolayısıyla toplum tarafından beğenilmesi ve kabul görmesi.
Teknolojik	Akıllı tahta imkanı ve iyi bir internet ağına sahip olması.
Mevzuat-Yasal	Mevzut ve yasal süreçlere dikkat edilmesi.
Ekolojik	Bulduğumuz coğrafyanın bozulmuş bir ekolojiye sahip olması.

## Tehditler

Politik	Eğitime destek olan sivil toplum kuruluşlarının ilçede az oluşu
Ekonomik	Bazı öğrencilerimizin ailelerinin ekonomik yetersizlikleri
Sosyolojik	Bazı ailelerin kız çocuklarını üst öğretim kurumlarına göndermeyişi eğitime gerek önemin verilmemesi.
Teknolojik	Televizyonlardaki şiddet görüntüleri ve internetin bilinçsiz kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Öğrenci ve velilerin mevzuat bilgisi yetersizliği.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen

Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
--------------------	---------------------	------------------------------

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma Oranı okulumuz çevresinde %100 dür.
2	Akademik Başarı öğrencilerimizin geldikleri okuldaki başarı düzeylerine paralel olarak artırılmaya çalışılmaktadır.
3	Okula Devamsızlık yapan öğrencimiz bulunmamaktadır.
4	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim çalışmaları yapılmaktadır.
5	Okula Uyum, Oryantasyonu sene başında yapılmaktadır.
6	Bina ve Yerleşke şehir merkezinde olmasından dolayı ulaşım yönünden avantajlıdır.
7	Ders araç gereçleri yönünde okulumuz donanımlıdır.
8	Öğrenci başarısını geliştirmek için öğrenci merkezli eğitim anlayışı benimsenerek, öğrenme engelleri belirlenecek, eğitim öğretim ortamları ile ilgili süreçler yeniden tasarlanarak eğitim öğretim süreçlerinin niteliği geliştirilecektir.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Her ay kalite takip sistemiyle etkinlikler yapılarak okul sitesinde yayın yapılmaktadır.
2	Deneme sınavları yapılarak öğrenciler LGS sınavına hazırlanmaktadır.
3	Geziler ve sosyal etkinliklerle öğrencilerin motivasyonu arttırılmaktadır.
4	Okulda akıllı tahta kulanı ile eğitim- öğretim daha kaliteli hale getirilmektedir.
5	Öğretmenlerin derslerine uygun araç ve gereçleri derslerinde kullanmaları.
6	Akademik başarısı düşük ya da son zamanlarda akademik başarısında fark edilir düşme gerçekleşen öğrencilerin Rehberlik servisine yönlendirilmesi, bu öğrenciler ile sürekli işbirliği ve iletişim halinde olunması.

7	Öğretmenlerin sınıfta farklı öğretim yöntem ve tekniklerine yer vermeleri. Dersin heyecan uyandırma ile başlayarak, öğrencinin derse karşı ilgi ve isteğinin aktif tutulması, derse katılan aktif öğrencilerin özendirilmesi konusunda yapılacak çalışmalar.
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İş Güvenliği, Okul Güvenliğine yönelik tedbirler alınmaktadır.
2	Okulun tanıtıma yönelik basın yayın araçları kullanılmaktadır.
3	Sürekli değerlendirme yapılarak bütün öğrencilerin öğretim programlarındaki temel bilgi ve becerileri kazanıp kazanmadıkları ölçülecektir.
4	Sürekli değerlendirme yapılarak öğretimin etkinliği değerlendirilecek ve alınan sonuçlara göre gerekli iyileştirme yapılacaktır.
5	Okul, toplumu düzenli bir şekilde eğitim alanındaki gelişmeler, yeni eğitim yaklaşımları ve teknolojik yenilikler konusunda bilgilendirecektir.
6	Okul binasının ve derslik sayısının okul mevcuduna yetebilir düzeyde olması.
7	Okul binasının ve derslik sayısının okul mevcuduna yetebilir düzeyde olması.
8	Taşınmalı öğrencilerin servise nöbetçi öğretmen eşliğinde ve kontrolünde bindirilmesi.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi ülkemizin ve dünyamızın ihtiyaç duyduğu din, bilim, sanat ve kültür alanlarında yetkin, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, ahlaki olgunluğa sahip fertler olarak yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, yaratılanı 'Yaradan'dan ötürü sevebilen, tabiatı tahrip değil imar eden, sorun değil çözüm üreten, farklılıkları doğal ve zenginlik kabul edip bunlardan yararlanmayı hedefleyen; insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan kişilikli fertler yetiştirmek için varız.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Adil olmak, Güvenilirlik,
- 2) İdealist olmak, Liyakat,

- 3) Kurallara ve etik değerlere bağlı olmak,
- 4) Hoşgörümlü olmak, Saygılı olmak
- 5) Sorumluluk bilinci, Çevre bilinci, Yenilikçilik,

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŐİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime eriŐimi, yabancı öğrencilerin eğitime eriŐimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Öğrencilere öğrenmeyi sevdirmede, bütün öğrencilerin öğrenme ihtiyacına cevap vermede veli ve toplum desteği amaçlanmaktadır

Her öğrenci bir başka dünyadır ve her biri diğerinden farklı bir biçimde öğrenir. O halde, her öğrenci kendine göre gösterdiği gelişim esas alınarak değerlendirilecek ve öğretim metot ve materyalleri farklı öğrenme biçimlerine göre hazırlamak amaçlanmaktadır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		%80	%85	%90	%94	%98	%100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5. sınıf	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
		6. sınıf	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
		7. sınıf	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
		8. sınıf	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5. sınıf	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
		6. sınıf	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
		7. sınıf	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
		8. sınıf	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG 1.1.4	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		1	0	0	0	0	0
PG 1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	-	-	-	-	-	-
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	-	-	1	2	2	3
		Yürüme Şeridi	-	-	-	-	-	-
PG 1.1.6	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	3	-	-	-	-	-
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	1	-	-	-	-	-
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılımları sağlanacaktır.	Okul idaresi	2019 Eylül ayı
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrenciler takip edilecek, aileleri ile iletişim halinde olunacaktır.	Okul idaresi	2019-2023
1.1.3	Dezavantajlı öğrencilerin akademik, psikolojik ve sosyal gelişimi sürekli takip edilecektir.	Okul idaresi	2019-2023
1.1.4	Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilerin sürekli takip edilecektir	Okul idaresi	2019-2023
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu sağlanacaktır.	Okul idaresi	2019-2023

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	2	3	3	4	4	5	
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	%23	%26	%30	%40	%42	%45	
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	%22	%25	%30	%35	%38	%45	
PG 2.1.4	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı	%1	%1	%3	%4	%7	%10	
PG 2.1.5	ÖDDK'ya sevk edilen öğrenci oranı	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	
PG 2.1.6	Ders notları sebebiyle ŞÖK'e kalan öğrenci oranı	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	
PG 2.1.7	Ortaöğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavına giren öğrenci oranı	%60	%65	%70	%73	%85	%90	
PG 2.1.8	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	6	6	10	15	20	30	
PG 2.1.9	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	20	30	40	45	50	59	
PG 2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	9	12	14	20	25	
PG 2.1.11	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	25	25	30	30	30	35
		Sportif	20	20	25	25	30	35
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	1	1	2	3	5	6

		Bilimsel	0	1	1	1	2	3
		Değerler Eğitimi	40	45	50	55	60	60
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	45	48	50	52	50	60
PG 2.1.12	Veli toplantılarına katılan veli oranı	5.sınıf	%70	%75	%80	%85	%90	%100
		6.sınıf	%80	%80	%80	%90	%95	%100
		7.sınıf	%80	%80	%80	%90	%95	%100
		8.sınıf	%80	%80	%80	%90	%95	%100
PG 2.1.13	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı ( Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb. )	1	1	1	2	2	3	
PG 2.1.14	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK, Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	0	1	2	2	3	4	
PG 2.1.15	Yıl boyunca öğrenciler için yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	1	1	2	2	3	4	
PG 2.1.16	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	0	0	2	5	5	7	
PG 2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	0	1	2	2	2	4	
PG 2.1.18	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	%0	%0	%10	%40	%60	%100	
PG 2.1.19	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması							
PG 2.1.20	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.Dönem	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		2.Dönem	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		Yaz Dönemi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 2.1.21	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1.Dönem	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		2.Dönem	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		Yaz Dönemi	0					
PG 2.1.22	KTS kapsamında yapılan etkinlik sayısı	32	42	55	60	70	90	
PG 2.1.23	Arapça yarışmalarına katılan öğrenci oranı	0	0	1	2	4	5	

<b>PG 2.1.24</b>	Mesleki yarışmalara katılan öğrenci oranı (Hafızlık, Ezan, Hutbe; Kuran-ı Kerim Güzel Okuma, Dini Musiki)	3	3	4	4	5	6
<b>PG 2.1.25</b>	Hafızlık yapan öğrenci sayısı	0	0	1	2	2	3
<b>PG 2.1.26</b>	Hafızlığını tamamlayan öğrenci sayısı	0	0	1	1	2	3
<b>PG 2.1.27</b>	Lisanslı öğrenci oranı	0	0	5	5	6	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1</b>	Okulda öğrenci gelişimine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
<b>2.1.2</b>	Takdir belgesi alan öğrenciler, tüm okulun önünde yapılan törenle ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2023
<b>2.1.3</b>	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı artırılması için öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2023
<b>2.1.4</b>	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı artırılarak için teşvikler yapılacaktır. Böylece diğer öğrencilerde özendirilmiş olacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2023
<b>2.1.5</b>	ÖDDK'ya sevk edilen öğrenci oranı azaltılması amaçlanmaktadır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2023

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	25	28	35	40	48	50
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	1	1	2	2	4	4
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	1	1	2	2	3	4
PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	1	1	2	2	3	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı artırmak.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi
2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısını artırmak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi
2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi
2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısını artırmak.	Okul İdaresi	Okul İdaresi
2.2.5	Rehberlik servisinden bütün öğrencilerin yararlanmasını sağlamak	Okul İdaresi	Okul İdaresi

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF						
			2018	2019	2020		2021	2022	2023	
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	0	0	1		1	3	7	
		Yönetici	0	0	1		1	1	1	
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		4	4	5		6	6	9	
PG 3.1.3	Memnuniyet anketi oranları	Öğrenci	%90	%90	%90		%95	%95	%100	
		Veli	%90	%90	%90		%95	%95	%100	
		Personel	%90	%90	%90		%95	%95	%100	
PG 3.1.4	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	-	-	-		-	-	-	
		Kamera	8	8	8		8	8	8	
		Okul çevre duvarı	var	var	var		var	var	var	
		Yangın Sistemi	yok	yok	yok		yok	yok	yok	
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı		0	0	1		2	2	3	
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu		0	0	1		1	2	3	

<b>PG 3.1.7</b>	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması.	0	3	0	0	0	0
<b>PG 3.1.8</b>	Taşıma kapsamında olan öğrenci sayısı	25	23	27	25	25	25
<b>PG 3.1.9</b>	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	0	1	1	2	3
<b>PG 3.1.10</b>	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	32	32	40	47	50	55
<b>PG 3.1.11</b>	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	150	175	200	250	275	350
<b>PG 3.1.12</b>	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	5	7	8	9

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranını artırmak için teşvik yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2023
<b>3.1.2</b>	Öğretmenlerin bölümleri ve meslekleriyle ilgili hizmet içi faaliyetlere katılmaları teşvik edilecek, öğretmenler bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi	2019-2023
<b>3.1.3</b>	Okulumuzda memnuniyet anketi sayısı arttırılarak eksiklerimiz daha iyi tespit edilecektir.	Okul İdaresi	2019-2023
<b>3.1.4</b>	Okulun güvenlik durumunu artırmak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
<b>3.1.5</b>	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısını arttırmak gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	17000	20000	24000	26000	28000	30000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	17000	20000	24000	26000	28000	30000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**